

**АНПОО «Колледж международного туризма, экономики и права»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

\_\_\_\_\_ Онуфриенко А.Ф.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭК.02 «ОСНОВЫ ОРФОГРАФИИ И ПУНКТУАЦИИ»**

**Базовый уровень**

**Специальность**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**(код и наименование специальности)**

**Форма обучения**

**Очная**

**Улан-Удэ**

**2023**



## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                       |           |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>                                       | <b>3</b>  |
| <b>2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>4</b>  |
| <b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОГРАММЕ<br/>ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ</b>    | <b>4</b>  |
| <b>4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>5</b>  |
| <b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>               | <b>6</b>  |
| <b>6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>11</b> |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы орфографии и пунктуации», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Основы орфографии и пунктуации» направлено на достижение следующих целей:

- формирование и закрепление устойчивых навыков грамотного письма, орфографических и пунктуационных норм, знакомство с терминологической лексикой профессии.
- освоение разных видов работы с практическим материалом по орфографии и пунктуации (диктанты, тесты, слуховые диктанты с орфографическим проговариванием, тематические диктанты, лингвистические игры, упражнения на исправление орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок);
- развитие орфографической зоркости
- умение исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- знакомство с терминологической лексикой, расширение словарного запаса будущих специалистов (словарь лингвистических и литературоведческих терминов), а также повторение словарных слов, изученных в средней школе;
- развитие всех видов памяти (зрительной, слуховой, речедвигательной и т.д.)

Рабочая программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы орфографии и пунктуации» является элективным курсом (по выбору обучающегося) основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования для программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Содержание дисциплины опирается на знания, умения, навыки, сформированные у студентов при изучении предмета «Русский язык» в общеобразовательной школе.

Изучение орфографических и пунктуационных правил предполагает обобщение и расширение полученных при освоении школьной программы знаний по русскому языку.

Основная задача учебной дисциплины «Основы орфографии и пунктуации» - помочь студентам устранить пробелы в знаниях основных правил орфографии и пунктуации.

Реализация содержания учебной дисциплины «Основы орфографии и пунктуации» предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса русского языка на ступени основного общего образования.

Изучение учебной дисциплины «Основы орфографии и пунктуации» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

## **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

Учебная дисциплина ««Основы орфографии и пунктуации»» (ЭК. 02) относится к циклу общеобразовательной подготовки (ОП), среднее общее образование (СО), элективные курсы (по выбору обучающегося) (ЭК).

#### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины «Основы орфографии и пунктуации» обучающийся должен:

**Знать** основные правила орфографии и пунктуации; иметь представление о принципах орфографии и о современных тенденциях в области современного правописания;

**Уметь** применять полученные знания на практике, а также в собственной профессиональной деятельности;

**Владеть:**

а) основным изучаемым языком в его письменной литературной форме;

б) основными методами и приемами различных типов письменной коммуникации на изучаемом языке;

в) основными методами и приёмами практической работы в области преподавания орфографии и пунктуации в школе и вузе.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование личностных результатов:**

- ЛР.2.1 российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- ЛР.2.3 формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- ЛР.2.4 воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- ЛР.4.5 развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- ЛР.5.2 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы орфографии и пунктуации»

### 5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                                   | <b>Объем часов</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                | <b>78</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                     | <b>78</b>          |
| в том числе:                                                                |                    |
| теоретические занятия                                                       | 78                 |
| практические занятия                                                        | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                          | <b>-</b>           |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</i> |                    |

## 5.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы орфографии и пунктуации»

| Наименование разделов и тем     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Уровень освоения |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
| <b>Раздел 1. Культура речи.</b> |                                                                            | <b>12</b>     |                  |
| Орфография                      | Содержание учебного материала                                              | 39            | 2                |



Безударные гласные в корнях. Полногласные и неполногласные сочетания. Чередующиеся корни, корни с беглой гласной И.

Гласные после шипящих и Ц в корнях, суффиксах и окончаниях. Буква Ё на месте беглого гласного о; в глагольных окончаниях.

Буквы И, Ы: буква И для передачи гласного и с указанием на мягкость предшествующего согласного; буква Ы после русских приставок на согласный.

Звонкие и глухие согласные в корнях: на конце слова; перед согласными; перед парными звонкими (кроме в).

Непроизносимые согласные стн, стл, здн, рдц, стц, здц, нтск, ндск, ндц, нтств, стск

Согласные корня перед суффиксами: сочетания тч, дч, стч, здч, чн, шн

Двойные согласные: на стыке приставки и корня; на стыке составных частей сложносокращенных слов; Буквы Ъ, Ь: разделительные ъ и ь; буква ь как знак мягкости согласного; буква ь в некоторых грамматических формах.

Конечные согласные в приставках, оканчивающихся на з /с: без-/бес-, воз-/вос-, вз-/вс-, из-/ис-, низ-/нис-, раз-//рас-, чрез-/через-/черес-, приставки об-, от-, под-, пред-, над-, в-, с-

Безударные гласные в приставках без, бес-, за-, пере-, от-, под-, про-, пра-

Приставки ПРЕ- и ПРИ-

Окончания и суффиксы существительных. Окончания и суффиксы прилагательных и причастий.

Н / НН в разных частях речи:

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|            | <p>Наречия (слитное, дефисное и раздельное написание) Окончания количественных и порядковых числительных; слитное и раздельное написание числительных.</p> <p>Местоимения (слитное, дефисное и раздельное написание): с приставкой не- и предлогом не; с начальной частью кое- (кой-) и в сочетании с предлогом в составе этих местоимений; с конечными частями –либо, -нибудь, -то.</p> <p>Сложные слова и сочетания существительных (слитное, дефисное и раздельное написание)</p> <p>Частицы НЕ и НИ с разными частями речи. Союзы, предлоги, частицы, междометия (слитное, дефисное и раздельное написание)</p> |    |   |
| Пунктуация | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 39 | 2 |
|            | <p>Тире между подлежащим и сказуемым</p> <p>Знаки препинания при обособленных согласованных определениях, обособленных несогласованных определениях, обособленных приложениях, обособленных обстоятельствах</p> <p>Знаки препинания при уточняющих, пояснительных и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| присоединительных членах предложения. Знаки препинания при обращениях, междометиях и частицах<br>Знаки препинания при вводных словах, сочетаниях слов и предложениях; знаки препинания при вставках<br><br>Знаки препинания в сравнительных оборотах.<br>Знаки препинания при прямой речи<br>Знаки препинания сложном предложении:<br>в сложносочиненных предложениях, в сложноподчиненных предложениях, в бессоюзном сложном предложении |           |  |
| <b>ВСЕГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>78</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Основы орфографии и пунктуации»

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета г. Улан-Удэ, ул. Сахьянова, 9 (литер Ё) Каб. 10.учебный корпус №3, ауд. 13 – кабинет русского языка и литературы;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;

Технические средства обучения:

1.Мультимедиа-проектор INFOCUS IN114

2.Экран ScreenMedia Economy-P рулонный настенный.

### **6.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов Основные источники:**

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491228> (дата обращения: 03.05.2022).
2. Бортников, В. И. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для СПО / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 95 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07648-6.

**Дополнительные источники:**

1. Лекант, П. А. Русский язык: справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под ред. П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7.
2. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9258-8.

3. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для СПО / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под ред. А. В. Голубевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 256 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02427-2.
4. Активный словарь русского языка. Том 1 [Электронный ресурс]/ В.Ю. Апресян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянской культуры, 2014.— 404 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35619.html> - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5. Активный словарь русского языка. Том 2 [Электронный ресурс]/ В.Ю. Апресян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянской культуры, 2014.— 736 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35620.html> - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
6. Еськова Н.А. Словарь трудностей русского языка. Ударение. Грамматические формы [Электронный ресурс]/ Еськова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянской культуры, 2014.— 536 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35730.html> - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
7. Крылов Г.А. Словарь ошибок русского языка [Электронный ресурс]/ Крылов Г.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Виктория плюс, 2013.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17873.html> - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
8. Орфоэпический словарь русского языка [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— СПб: Виктория плюс, 2012.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17870.html> - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

### **Официальные издания**

1. «О государственном языке Российской Федерации»: Федеральный закон от 01.06.2005 № 53-ФЗ (ред. от 05.05.2014) [Электронный ресурс] // Режим доступа «Консультант Плюс»  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_53749/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_53749/).
2. «О языках народов Российской Федерации» Закон РФ от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) [Электронный ресурс] // Режим доступа «Консультант Плюс»  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_15524/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15524/)

### **Законодательство РФ**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в последней редакции) [Электронный ресурс] // Режим доступа. <http://www.rg.ru/>
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в

последней редакции) [Электронный ресурс] // Режим доступа «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая, часть вторая, часть третья, часть четвертая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в последней редакции) [Электронный ресурс] // Режим доступа «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

### **Специализированные периодические издания**

1. Научный журнал «Язык и культура». — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8436.html> - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

### **Интернет- ресурсы:**

1. [www.grammar.ru](http://www.grammar.ru) – культура письменной речи
2. [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) – русский язык. Справочно-информационный портал
3. [iling-ran.ru](http://iling-ran.ru) – официальный сайт Института языкознания РАН
4. [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru) – словари русского языка